

FIȘA DISCIPLINEI

TEORIA SONDAJELOR ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA SONDAJELOR IN ADMINISTRATIA PUBLICA						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs				Email:			
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar				Email:			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OA
2.8. Numărul de credite ECTS	4						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					100
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					56
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex. MTCS.</i>
4.2. de competențe	<i>Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex. Esantionarea, Metode de cercetare sociala.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector / tablă/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector / tablă/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*</i>

***Pe perioada desfasurarii activitatilor didactice in sistem online**

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C6 Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul acestui curs este acela de a învăța pe studenți cum să organizeze un sondaj în diverse domenii, respectiv care sunt etapele acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	○ Cunoașterea tipurilor de sondaje aleatoare și nealeatoare. ○ Producerea de date comparabile presupune respectarea unor condiții ce privesc aspectele legate de măsurarea, estimarea, standardizarea și armonizarea unui sistem de generare de date aplicarea sondajelor în diferite domenii. ○ Ameliorarea estimatorilor utilizând informații din baza de sondaj, ca de exemplu ameliorarea prin poststratificare, prin utilizarea estimatorilor de tip « regresie » etc. De asemenea rezolvarea non-răspunsurilor totale și parțiale va constitui o altă preocupare importantă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
Generalități asupra sondajelor statistice. Problemele fundamentale ale unui sondaj . Baza de sondaj. Asupra erorilor întâlnite într-un sondaj. Etapele unui sondaj 5 ore	Interactivă, utilizarea videoproietorului, discutarea tematicii cursului și insistarea pe elementele cheie, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente	Este recomandat ca studiul acestor conținuturi să se facă în ordinea prezentării lor.
Tehnici de esantionare probabiliste Sondajul simplu. Sondajul stratificat. Sondajul de grupe Sondajul în mai multe trepte 5 ore	pe slide-uri și comentarea acestora, prezentarea de explicații alternative, încurajarea participării active a studenților la curs.	Este recomandat ca studiul să se bazeze pe o bibliografie minimală, indicată pentru fiecare conținut.
Tehnici de esantionare neprobabiliste Metoda cotelor. Metoda unităților-tip. Metoda întinerărilor Esantionul de voluntari 4 ore		Se recomandă participarea la discuții pe marginea aspectelor teoretice abordate, respectiv a aplicațiilor prezentate la fiecare curs.
Determinarea volumului esantionului Considerații de bază în determinarea volumului esantionului. Metode de determinarea volumului esantionului. Determinarea volumului esantionului în cazul mediei. Determinarea volumului esantionului în cazul	Discuții interactive pe diverse teme și	

proportiei 4 ore	studii de caz.	
Prelucrarea și analiza datelor Pregătirea statisticilor pentru prelucrare. Analiza reprezentativității esanționului de date. Posibilități de ameliorare a estimatorilor. Redresarea esanționului în cazul existenței non-răspunsurilor. Cazul în care valorile observate sunt afectate de erori de măsurare 4 ore		
Bibliografie obligatorie: ▶ Radu, Gheorghe, <i>Metode și tehnici de cercetare socială și politică</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2012 ▶ Radu, Gheorghe, <i>Sociologie Generală</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2017 ▶ Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Editura Polirom, 2010 ▶ Boudon, Raymond, <i>Tratat de sociologie</i>, București, Editura Humanitas, 2006 Bibliografie facultativă ▶ Cornelia, Rada, Bianca, Bogdana, Peltea, <i>Psihologie socială – dinamica grupurilor</i>, Editura Universitară, București, 2014 ▶ Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice - metode cantitative și calitative</i>, București, Editura Economică, 2004 ▶ Zamfir, Cătălin, <i>Spre o paradigmă a gândirii sociologice</i>, Iași, Editura Polirom, 2005		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
Anchetele și sondajele în economie – 6 ore	prezentarea de proiecte în echipe de câte 3 studenți, prezentarea de referate individuale sau în grup. Studenții vor avea la dispoziție baze de date reale, în același timp își vor crea propriile baze de date ce vor fi folosite în elaborarea de proiecte.	Se recomandă participarea studenților la toate activitățile referitoare la proiecte și referate ce vor fi susținute într-o ordine logică interdependentă.
Organizarea sondajelor aleatoare		
Organizarea sondajelor nealeatoare – 6 ore		
Pregătirea statisticilor pentru prelucrare. Analiza reprezentativității esanționului de date. Ameliorarea estimatorilor (diverse situații) – 5 ore		
Principalele studii pe baza sondajelor internaționale realizate în U.E: studii asupra veniturilor și a nivelului de trai, sondaje asupra forței de muncă, sondaj asupra bugetului gospodăriilor, Eurobarometrul – 5 ore		
Bibliografie: Aceași ca la curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structurarea conținutului disciplinei a ținut cont de următoarele:

- Cerințele pieței muncii în materie de organizarea sondajelor
- Corelarea acestei materii cu altele din planul de învățământ
- Asigurarea unor competențe în asigurarea calității unor baze de date
- Discuțiile avute cu reprezentanții unor firme specializate în organizare de sondaje (studii de piață, studiul resurselor umane, administrația locală, studii sociologice etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea notiunilor, conceptelor,	Examen scris (3 puncte)	30%

	problematicii predate.		
	Evaluarea capacitatii de a cerceta si de a parcurge corect o metodologie de cercetare	Prezentarea a 2 articole care folosesc tehnicile de analiza a datelor discutate (4 puncte)	40%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacitati de intelegere si aplicare a tehnicilor de esantionare	Elaborarea unui proiect (3 puncte)/ Evaluare pe Platforma Zoom	30%
10.6 Standard minim de performanță: Minim 5 puncte din cele 3 situatii prezentate mai sus			

Data completării

Semnătura titularului/titularilor
de curs

Semnătura titularului/titularilor
de seminar

24.09.2021

Data avizării în departament
27.09.2021

Semnătura directorului de departament